

外国語活動年間指導計画 第5学年 (35時間)

単元 (Lesson)	タイトル	指導内容			
		第1時	第2時	第3時	第4時
1	世界の「こんにちは」を知ろう	・世界には様々なあいさつがあることを知る。	・あいさつのマナーを知り、積極的にあいさつし、自分の名前を言う。	・友だちとあいさつをし、作成した名刺を交換する。	
	使用表現等	<i>What's your name? / My name is Ken. / Nice to meet you.</i> 等			
2	ジェスチャーをしよう	・様々な感情や様子を表す語を知り、そのジェスチャーをする。	・ジェスチャーの大切さを知り、ジェスチャーを交えて思いを伝える。	・ジェスチャーを交えて、進んで相手にあいさつする。	・感情や様子を、ジェスチャーを交えて表現し、伝える。
	使用表現等	<i>How are you? / I'm happy.</i> 等			
3	数で遊ぼう	・世界には様々なジェスチャーがあることを知るとともに、1から10までの数を言う。	・世界には様々なジェスチャーがあることを理解し、1から20までの数字を言う。	・幾つか尋ねたり、1から20までの数で答えたりする。	・数を扱ったゲームを友だちと行う。
	使用表現等	<i>How many? / Five.</i> 等			
4	自己紹介をしよう	・好き嫌いについて聞き取る。	・自分の好き嫌いを相手に伝える。	・友だちに好き嫌いを尋ねる。	・自分の好きなものを含めて、自己紹介する。
	使用表現等	<i>Do you like apples? / Yes, I do. / No, I don't. I like bananas. / Thank you.</i> 等			
5	いろいろな国の衣装を知ろう	・世界には様々な衣服があることを知るとともに、衣服の言い方を知る。	・自分の意見をはっきり言うことの大切さに気付くとともに、衣服を買う時の表現を知る。	・好みをはっきり言ったり、相手が気持ちよく買い物できるように声をかける。	・聞き手に自分が買ったものが正しく伝わるように発表する。
	使用表現等	<i>I don't like blue.</i> 等			
6	外来語を知ろう	・外来語とその由来の語との発音の違いに気付き、注意して発音する。	・相手から尋ねられた際、自分の欲しいものを相手に頼む。	・欲しいものを尋ねたり要求したりして、友だちのフルーツ・パフェを作る。	・作ったフルーツ・パフェを紹介する。
	使用表現等	<i>What do you want? / Melon, please.</i> 等			
7	クイズ大会をしよう	・英語と日本語の違いを通して、漢字の成り立ちの面白さに気付く。	・“What's this?”の質問に対して、何について尋ねられているか理解し、答える。	・“What's this?”を使って尋ねる。	・友だちと互いに尋ねたり答えたりして、クイズ大会を楽しむ。
	使用表現等	<i>What's this? / It's a pencil.</i> 等			
8	時間割を作ろう	・外国の小学校では、どのようなものが学習されているか知るとともに、教科の言い方を知る。	・教科名や曜日を扱ったゲームを積極的にする。	・作成した自分のオリジナル曜日時間割を友だちに伝える。	・グループで作成した時間割を発表する。
	使用表現等	<i>I study Japanese.</i> 等			
9	ランチ・メニューを作ろう	・日本と外国とでは、朝食時に食べるものが異なっていることを知る。	・食べ物や料理を表す語を知る。	・丁寧な表現で尋ねたり、自分の欲しいものを伝えたりする。	・グループで作成したスペシャル・ランチを紹介する。
	使用表現等	<i>What would you like? / I'd like juice.</i> 等			

※ Lesson1～3は1学期、4～7は2学期、8・9は3学期に実施することとする。

外国語活動年間指導計画 第6学年（35時間）

単元 (Lesson)	タイトル	指導内容			
		第1時	第2時	第3時	第4時
1	アルファベットで遊ぼう	・アルファベットの大文字の読み方を知る。	・アルファベットの文字の読み方を聞いて、大文字を認識する。	・自らアルファベットの文字を読み、大文字と一致させる。	
	使用表現等	<i>What's this? / It's ~. / A ~ Z</i> 等			
2	いろいろな文字があることを知ろう	・世界の様々な文字に興味をもち、アルファベットには小文字もあることを知るとともに、21以上の数字を言う。	・アルファベットの小文字に興味をもち、小文字を認識する。	・自らアルファベットの文字を読み、小文字と一致させる。	・身の回りにあるアルファベット表示に興味をもち、アルファベットの大文字と小文字とを書き写す。
	使用表現等	<i>What's this? / a ~ z</i> 等			
3	カレンダーを作ろう	・日本の行事や特徴を確認し、行事の行われる月の言い方を知る。	・自分の誕生日を言う。	・誕生日について、まとまった話を聞いて、その概要を理解する。	・自分や友だちの誕生日について尋ねたり、答えたりする。
	使用表現等	<i>When is your birthday? / My birthday is March 3rd.</i> 等			
4	できることを紹介しよう	・相手の話を積極的に聞き、何ができ、何ができないかを理解する。	・質問に答えて、自分のできることと、できないことを伝える。	・友だちとどのようなことができるのかを、尋ねたり答えたりする。	・自分のできることを発表したがり、友だちの発表を理解したりする。
	使用表現等	<i>Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't. I can swim. / I can't swim.</i> 等			
5	道案内をしよう	・町中にある様々な建物の言い方に興味を持ち、理解する。	・方向や動きを指示する表現を聞いて、理解する。	・方向や動きを指示する表現を使って、相手に目的の場所を教える。	・実際に道案内をしたり、案内に従って目的地に行ったりする。
	使用表現等	<i>Where is the power shop? / Go straight. Turn right / left. / Stop.</i> 等			
6	行ってみたい国を紹介しよう	・世界には様々な英語があることを知る。	・行きたい国とその理由について聞き、概要を理解する。	・行きたい国を尋ねたり答えたりする。	・行きたい国を理由とともに言ったり、相手の行きたい国と理由とを理解したりする。
	使用表現等	<i>I want to go to Italy. / Let's go.</i> 等			
7	自分の一日を紹介しよう	・世界には時差があることを知るとともに、時間についての表現を知る。	・先生の一日の生活について話を聞き、その概要を理解する。	・自分の生活に関する表（生活表）を作成する。	・作成した生活表をもとに、自分の一日を紹介する。
	使用表現等	<i>What time do you get up? / At 7:00. / I go to bed.</i> 等			
8	オリジナルの劇をつくろう	・世界には様々な民話や物語があることを知り、それらに興味をもって聞く。	・「大きなかぶ」の面白さ知り、グループで登場人物を変え、オリジナル「大きなかぶ」をつくる。	・グループでオリジナルの物語を創作し、劇の練習をする。	・オリジナル物語を発表したり、他のグループの発表を聞いて理解したりする。
	使用表現等	<i>Please help me. / What's the matter?</i> 等			
9	将来の夢を紹介しよう	・様々な職業の言い方を知る。	・将来つきたい職業について話されていることを聞いて理解する。	・将来つきたい職業について、尋ねたり答えたりする。	・スピーチ・メモをもとに、理由を含め自分の夢を紹介する。
	使用表現等	<i>What do you want to be? / I want to be a teacher.</i> 等			

※ Lesson1～3は1学期、4～7は2学期、8・9は3学期に実施することとする。